

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อันจะเป็น
ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ทั้งยังสามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค
และพัฒนากระบวนการบริหารศึกษาต่อไป

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลท่านเป็นความลับ และใช้
ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่าน แต่อย่างใด
แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นายชัยญา ชนะมาร

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

๒. อายุ

- ☐ ๒๕ – ๓๕ ปี ☐ ๓๖ – ๔๐ ปี
☐ ๔๑ – ๔๕ ปี ☐ ๔๖ ขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

- ☐ อนุปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโทขึ้นไป ☐ อื่นๆ

๔. ประสบการณ์ทำงาน

- ☐ น้อยกว่า ๑๐ ปี ☐ ๑๑ – ๒๐ ปี
☐ มากกว่า ๒๑ ปี

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู

โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดย
กำหนดระดับคะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับมาก

๓ หมายถึง ระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับน้อย

๑ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ข้อ	คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑.ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร มรรยาทธรรม ๔ ประการ สัจจะ ซื่อสัตย์					
๑.	มีความรับผิดชอบต่อคำพูดและการกระทำของตนเอง					
๒.	ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว					
๓.	ไม่นำเอาทรัพย์สินสมบัติและผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน					
๔.	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และจริงใจต่อทุกคน					
๕.	ทมะ ข่มใจ ยั้งยั้งั้งใจ รู้จักข่มใจตนที่จะไม่ประพฤติผิดศีลธรรม ระเบียบวินัย และจรรยาบรรณครู ด้วยเหตุทั้งปวงได้					
๖.	รู้จักยับยั้งั้งใจก่อนที่จะตัดสินใจในเรื่องๆ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๗.	ทมะ ข่มใจ ยั้งยั้งขังใจ (ต่อ) สามารถควบคุมอารมณ์ ข่มใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้					
๘.	สามารถหักห้ามใจตนเองที่จะไม่ให้อำนาจความโลภ ความโกรธ และความหลงได้					
๙.	ขันติ ความอดทน อดกลั้น ปฏิบัติงานด้วยความขยัน หมั่นเพียร ไม่ท้อถอยไม่ย่อ ท้อต่ออุปสรรค และความยากลำบาก					
๑๐.	มีความอดทนอดกลั้น แม้มีความเจ็บป่วยไม่แสดง อาการกระสับการะส่ายให้ปรากฏ					
๑๑.	มีความอดทนต่อการปฏิบัติงานที่ยากหนัก ทำทนาย และพร้อมที่จะรับการประเมินผล					
๑๒.	จาคะ เสียสละ สละเวลาให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์ด้วยความเต็มใจ					
๑๓.	อุทิศเวลา ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานทั้งในเวลาและ นอกเวลาราชการ เพื่อความสำเร็จของสถานศึกษา					
๑๔.	เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อติดตามงานและให้ กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน					
๑๕.	บริจาคทรัพย์สินสิ่งของเพื่อกิจการส่วนรวมตามความ เหมาะสม					
๑๖.	๒. ทศนะคุณธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน พรหมวิหาร ๔ ประการ เมตตา ความรัก ปราบณาคี ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อ เพื่อน ร่วมงานโดยให้ความช่วยเหลือด้านๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ					
๑๗.	มีเจตนาบริสุทธิ์ที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานใน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๘.	เมตตา ความรัก ปราณาคี (ต่อ) ให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ					
๑๙.	มีความเห็นอกเห็นใจพร้อมที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างบริสุทธิ์ใจ					
๒๐.	ให้ความรัก ความปรารถนาดี เห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนร่วมงาน					
๒๑.	กรุณา ความสงสาร ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานได้รับความเดือดร้อน					
๒๒.	มีเจตนาบริสุทธิ์ที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข					
๒๓.	ปฏิบัติต่อทุกคน ด้วยมิตรไมตรีหวังดีและบริสุทธิ์ใจ ไม่แบ่งไว้ด้วยกลอุบายหรือเล่ห์เหลี่ยม					
๒๔.	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ไว้วางใจได้					
๒๕.	มุทิตา ความพลอยยินดี รู้สึกปลื้มปิติยินดีกับเพื่อนร่วมงานที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ					
๒๖.	ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อเพื่อนร่วมงานโดยให้ความช่วยเหลือด้านๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ					
๒๗.	ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อเพื่อนร่วมงานโดยให้ความช่วยเหลือด้านกำลังกาย กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์					
๒๘.	อุเบกขา ความมีใจเป็นกลาง ความเป็นกันเองและวางตัวเป็นกลางกับเพื่อนร่วมงานทุกคนโดยเท่าเทียมกัน					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๙.	อุเบกขา ความมีใจเป็นกลาง (ต่อ) สนับสนุนผู้ร่วมงานให้แสวงหาความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่					
๓๐.	๓. คุณธรรมต่อสังคมและสถาบัน ธรรมคຸ້ມຄອງโลก ๒ ประการ หิริ ความละอายใจ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมเยาวชนให้ระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด					
๓๑.	รักและเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์					
๓๒.	อุทิศตนเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของท้องถิ่น					
๓๓.	ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตยแก่ชุมชน					
๓๔.	ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคมและสถาบัน					
๓๕.	โศตตปปะ ความกลัวบาป ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตยแก่ชุมชน					
๓๖.	ประสานงานกับชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการ					
๓๗.	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับกฎหมาย วัฒนธรรมและศีลธรรม โดยเคร่งครัด					
๓๘.	มีส่วนในการพัฒนาและจัดการ ศึกษาให้เป็นที่ยึดถือศรัทธาของชุมชน					
๓๙.	มีความกลัวบาปกรรม จึงไม่กระทำความชั่วทางกาย วาจา และใจ					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๔. ทศนะคุณธรรมต่อตนเอง					
	ธรรมมีอุปการะมาก ๒ ประการ					
	สติ ความระลึกได้ นึกได้					
๔๐.	ไม่เพเลอตัวมัวอวดบารมี และสิ่งเสพติดทั้งปวง					
๔๑.	มีความยับยั้งชั่งใจ ไม่ปฏิบัติในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติยศชื่อเสียง					
๔๒.	มีความตั้งใจที่จะประพฤติตนตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ					
๔๓.	มีสติมั่นคง รอบคอบ และระมัดระวัง ในการปฏิบัติงาน					
๔๔.	ระลึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นจึงไม่ประพฤตินอกใจ ภรรยา หรือล่วงละเมิดทางเพศกับผู้อื่น					
๔๕.	สัมปัญญาะ ความรู้ตัว ยอมรับและกล้าเผชิญความเปลี่ยนแปลงด้วยสติมั่นคง					
๔๖.	มีความตั้งใจที่จะประพฤติตนตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ					
๔๗.	รู้ตัวตลอดเวลา ในขณะพูด และปฏิบัติหน้าที่					
๔๘.	ตระหนักในคุณค่าของการทำความดีตามทำนองแบบอย่างวัฒนธรรมไทย					
๔๙.	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นไทย					
๕๐.	ดูแลตนเอง ในการที่จะแต่งตัวให้สุภาพเรียบร้อย และปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					

ขอพระคุณครูผู้สอน ที่เมตตาตอบแบบสอบถาม

นายชัยญา ชนะมาร

นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย